



Tareas de un profesor universitario

Índice

INTRODUCCIÓN

Comentario

Opinión personal

¿QUÉ ES UN CATEDRÁTICO?

Imagen del catedrático



INTRODUCCIÓN

Empecemos reflexionando sobre las posibles tareas que un profesor universitario puede desarrollar en el entorno universitario.

Desde un punto de vista global un profesor universitario se puede mover en actividades de tipo Docente, de Investigación, de Innovación y Desarrollo, y por último de Gestión. Aunque se suele aceptar en los ambientes académicos el principio de que los dos pilares básicos de la Universidad son la docencia y la investigación.

La tarea que todo el mundo desarrolla de partida es la de ser profesor. Un profesor universitario es un docente que desarrolla su labor pedagógica en el entorno universitario y en un Área de Conocimiento del saber humano. En el caso concreto de las Áreas Científicas y Tecnológicas, la producción bibliográfica es arrolladora y los descubrimientos se suceden con tal rapidez que el contenido de una disciplina se renueva, a veces por completo, cada diez años. El “estar al día”, en la medida que puede hacerse con detenimiento, respecto de algunas parcelas muy pequeñas y concretas y, en extensión, para seguir teniendo el hilo de las coordinaciones, supone ya de por sí una actividad absorbente.

La otra gran tarea es la actividad de investigación, que plantea una gran variedad de tipologías de organización, desde el investigador que trabaja individualmente hasta el que está inmerso en un gran instituto de investigación universitario.



En cualquier caso, en el momento actual, esta actividad es compleja, requiere una dedicación muy profesional y se mueve por criterios de competitividad mundial y de elevada calidad.

Hasta hace poco, el ser profesor universitario consistía en: leer revistas de la especialidad, escribir artículos científicos, dar clases, organizar seminarios y dirigir tesis. Pero hoy la universidad se haya en transición y la interacción entre profesores, universidades y empresas se va intensificando, lo cual añade un elemento más que hace que un profesor se vea inmerso en tareas de innovación y desarrollo cuyo final suele ser una patente.

Todas las tareas citadas con ser complejas y absorbentes no cubren la relación de las múltiples tareas del profesor universitario, ya que quedan por citar las que están relacionadas con la gestión del día a día debidas a la pertenencia de ese profesor a un grupo, a un departamento, a un centro, y a una universidad. Tarde a o temprano, el pertenecer a la comunidad universitaria, reclamará parte de la dedicación del profesor a mantener en funcionamiento una estructura tan compleja como la de la universidad.

En resumen un profesor de universidad realiza:

- *En lo personal: aprende, enseña, conoce, lee, descubre, escribe, duda, piensa y crea.*
- *En equipo: trabaja, gestiona, justifica, dirige, orienta, consigue.*
- *En lo institucional: apoya, opina, coordina, colabora, trabaja.*



Por completitud, voy a añadir aquí, exactamente un año más tarde de la fecha que lleva este documento, dos textos entresacados del interesante libro [Ref. Manual para los atribulados profesores universitarios. (Carles Ramió. Los libros de la Catarata, Madrid 2014)]. El primero tiene que ver con un listado de actividades de un profesor universitario con el que estoy completamente de acuerdo, seguido de un comentario ligeramente modificado que parece entresacado de mis propios pensamientos.

- *Docencia en grado y postgrado de carácter reglado*
- *Docencia en posgrado no reglados*
- *Docencia en cursos profesionales*
- *Docente en cursos “on line”*
- *Director o coordinador de máster, cursos “on line”, etc.*
- *Tutor de alumnos*
- *Orientador profesional de los recién graduados*
- *Conferenciante*
- *Participante en mesas redondas como moderador, ponente o relator*
- *Gestor de proyectos de investigación*
- *Trabajo de campo de investigación*
- *Elaboración de informes de resultados académicos y administrativos de investigación*
- *Director o coordinador de un grupo de investigación*
- *Director de tesis, tesinas y memorias*
- *Autor de artículos científicos en revistas de impacto*
- *Autor de artículos en revistas científicas de otros niveles*

- 
- *Autor de libros o monografías*
 - *Editor o coordinador de libros*
 - *Coordinador o ponente en congresos científicos y profesionales*
 - *Consultor de instituciones públicas y de organizaciones privadas, nacionales, internacionales y multilaterales*
 - *“Coach” de profesionales o directivos*
 - *Autor de artículos en los periódicos*
 - *Opinador en los medios de comunicación escrita, radio y televisión*
 - *Miembro de comisiones de expertos*
 - *Asesor de organismos públicos y privados*
 - *Miembro de consejos rectores, de dirección o asesores de instituciones públicas o privadas*
 - *Directivo o gestor académico (rector, vicerrector, decano, vicedecano, director de departamento, etc...)*
 - *Miembro de comisiones académicas y administrativas en el seno de la universidad o de carácter interuniversitario*
 - *Directivo o gestor no académico en puestos políticos o profesionales*
 - *Evaluador de méritos académicos personales (acreditaciones, sexenios, "tenure-track", etc..)*
 - *Evaluador de proyectos de investigación*
 - *Evaluador de artículos, capítulos de libro y libros*
 - *Evaluador de grados y postgrados*
 - *Miembro evaluador de tribunales de tesis doctorales*
 - *Miembro evaluador de tribunales de oposiciones en sus diversas categorías*

- *Miembro de comisiones estables de agencias de evaluación*
- *Miembro de comités científicos de revistas*
- *Miembro de comités científicos en congresos académicos y profesionales*
- *Gestor de contenidos en redes sociales para la difusión y agitación de ideas y de resultados de investigación*
- *... Puede que haya más, ...*

COMENTARIO

Parece imposible que un profesor pueda llegar a tener tantas líneas distintas de actividad, pero la verdad es que la mayoría de ellas, a lo largo de una vida profesional abarcan entre el 80 y 100% del tiempo de un profesor competente.

Hay que destacar que un joven profesor universitario cuando empieza su carrera, no contempla ni un 10% de estas actividades (impartir clases e investigar), pero poco a poco y en función de su valía y capacidad se verá arrastrado hacia el vertiginoso vórtice que se acaba de describir. Ahora bien, dependiendo de su posterior evolución, un profesor universitario puede optar por ser una persona académica pura que se dedica sólo a la investigación con tal nivel que apenas logra tener vínculo alguno con los problemas del mundo de la sociedad local que le rodea y lo mantiene. También puede encontrarse aquellos profesores que luchan, en términos de mercado, por interactuar con dicho entorno social. Hay que decir que este tipo de profesor si acaba seducido por las sirenas

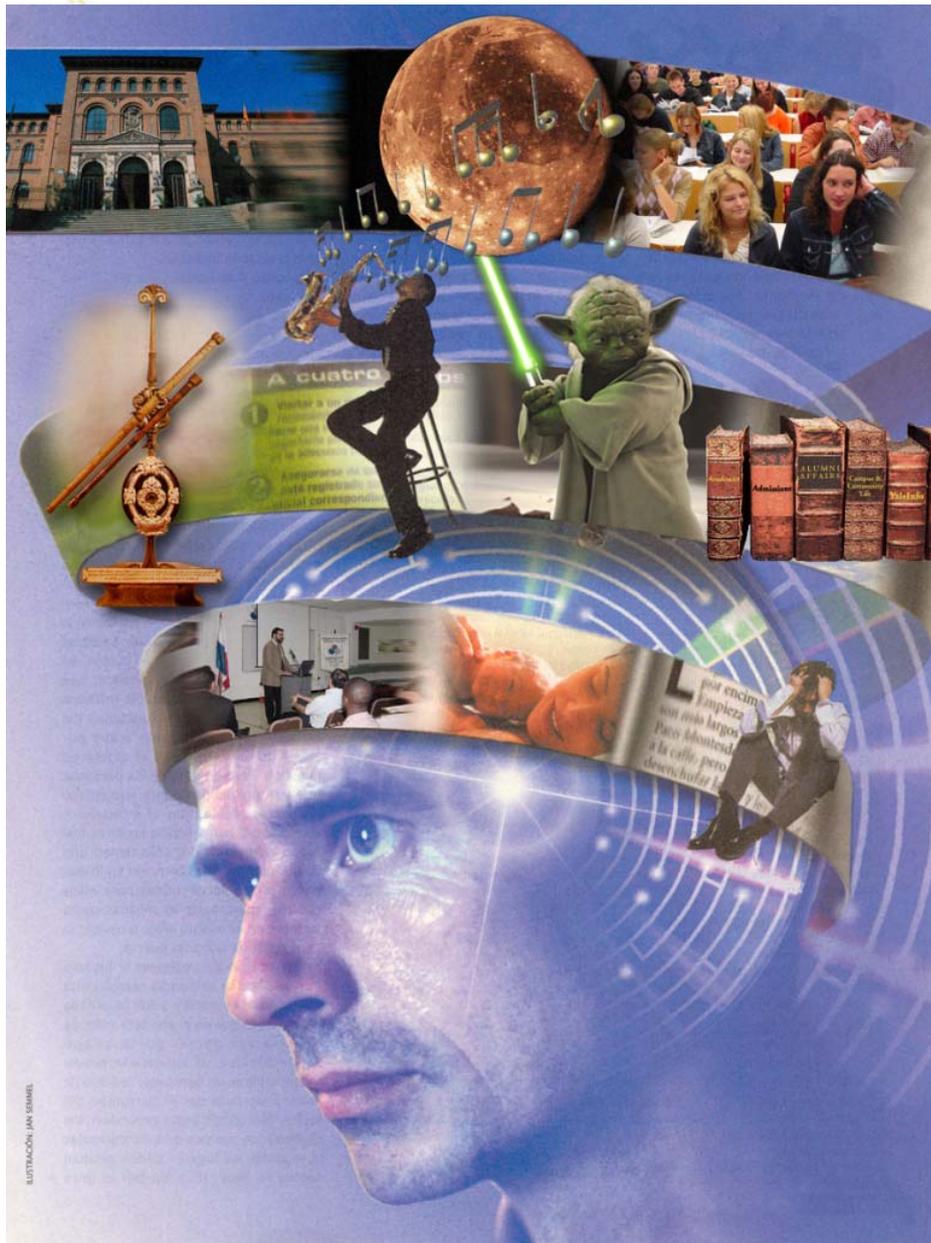


del mercado pueden llegar a inhibirse de manera injustificada de los quehaceres relacionados con la investigación. Finalmente, existe la excepción de los académicos que se mueven bien tanto en el entorno institucional y de mercado como en el entorno académico, pero cada vez es más difícil situarse en ese nicho ya que ambos extremos del arco van aumentando las exigencias con el tiempo y las propias políticas ministeriales tienden a buscar la especialización en uno u otro campo. Por motivo de completitud no me voy a olvidar de aquellos profesores que han encontrado en la gestión universitaria y la burocracia un campo de actividad en el que se encuentran cómodos.

Opinión personal

Hoy la profesión honesta de profesor universitario exige una dedicación absorbente y total. Hay una cierta grandeza trágica en el profesor que regresa por la noche a casa después de haber dado clase, atendido a doctorandos, gestionado o supervisando con sus colaboradores algún proyecto ministerial, europeo y empresarial, asistido a dos reuniones, y apesadumbrado por no haber tenido ni un minuto libre para el estudio, que tiene que proseguir a costa del descanso y de la vida familiar.

Con respecto al párrafo previo, personalmente creo, y actúo por convicción en consecuencia, que he aportado y puedo seguir aportando actividad tanto en el campo académico puro como en la interacción con el entorno social y por ello no descuido ninguno.



QUÉ ES UN CATEDRÁTICO

Es evidente que en este complejo entramado de actividades, unas obligatorias y otras optativas, se mueve la labor de la mayor parte del profesorado universitario. En cualquier caso tenemos, pues, a un hombre sumergido dentro de una organización que obliga a participar en infinitas reuniones y comités, y responsable de su propia actividad relacionada obligatoriamente con la docencia, y opcionalmente con la investigación, el desarrollo y la gestión.

En este conjunto de profesores dedicados más o menos a esas actividades aparece la figura del catedrático. En este momento pretendo dar una respuesta personal a la pregunta ¿qué es un catedrático? Para ello, yo voy a realizar unas pocas apreciaciones sociológicas subjetivas y generalistas, prescindiendo de la existencia conocida de individualidades extremas, sean ejemplares o deplorables, presentando la respuesta mediante un conjunto de abstracciones mentales, que el sentido común del lector rectificará con los casos de su experiencia.

Abstracción 1. La universidad está cortada sobre el patrón de los catedráticos.

Abstracción 2. Un catedrático es un profesor, un investigador, un organizador y por encima de todo un ser humano que tiene la capacidad de determinar a quién, qué y cómo en los campos de la enseñanza, la investigación y el desarrollo.

Abstracción 3. Un catedrático es una predisposición mental hacia la ciencia, la técnica, la cultura, la sociedad, que, orientada hacia la actividad universitaria produce resultados contrastables, eficaces.

Abstracción 4. Un catedrático es un maestro con la obligación moral de formar a los discípulos que lo han de suceder, formándolos mejor que él ha sido formado, dedicándoles trabajo, preocupación, esfuerzo y calor humano, ayudándoles en las constantes dificultades de su carrera académica.

Abstracción 5. Un catedrático es un profesor que vela por el buen hacer en la labor docente e investigadora, busca la máxima calidad y aspira a la excelencia.

Imagen del catedrático

Por último y para redondear la respuesta personal dada previamente, presento tres apreciaciones personales sobre la imagen del catedrático:

- *En la sociedad*

La sociedad ha tenido siempre un concepto inmejorable de los catedráticos, como detentadores de un saber útil directamente aprovechable. El catedrático español no es el caricaturesco “sabio distraído”, sino el profesional eficaz, al que acude la sociedad para que le resuelva las papeletas difíciles. El resultado es que el catedrático ocupa el escalón más elevado y mejor retribuido de los que la sociedad reserva al trabajo intelectual.

- *En la universidad*

La mayor parte de los epítetos, laudatorios o peyorativos, con que se califica a los catedráticos de la Universidad tradicional, “maestro, jefe, bonzo,…” no hace referencia, contra lo que pudiera suponerse, a sus relaciones con los estudiantes, sino con los demás profesores. Alrededor del catedrático conviven profesores, de cuya formación y orientación es responsable.

El aspecto positivo de la relación es bien conocido, la relación “maestro-orientador”-“discípulo-colaborador” a través de una auténtica convivencia personal. Este aspecto aparentemente idílico admite matices de diferente índole como cualquier otro tipo de relaciones humanas. Aunque es evidente que el catedrático que mantiene su prestigio, lo logra por su trabajo y dedicación y no por su “status” oficial.

- *En los estudiantes*

La comunidad de profesores y alumnos es una simple frase que no llega siquiera a la categoría de ficción. La relación profesor-alumno y la cercanía entre ambos siguen dependiendo del talante personal de cada uno de ellos.



Cátedra del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

En el centro del púlpito o Cátedra de la Sala Paraninfo de la Universidad de Zaragoza aparece un relieve dorado con la figura de una abeja, es símbolo de la laboriosidad inteligente y ordenada y de la diligencia productiva.