



VALOR AÑADIDO



*La ley de la sociedad es
cada uno para todos y todos para cada uno.
(Henry George)*

Dedicado a los profesores templarios.

*De la taxonomía ideada por el profesor Carles Ramió, 2014
que aparece en su libro
“Manual para los atribulados profesores universitarios”*



*Durante su proceso evolutivo, un profesor universitario puede
optar por ser:*

*Una persona académica pura que se dedica sólo a la
investigación con tal nivel que apenas logra tener vínculo
alguno con los problemas del mundo de la sociedad autóctona
y local que le rodea y lo mantiene.*

*A este tipo de profesor, sólo le interesa publicar en revistas
internacionales de primer nivel ya que es imprescindible
publicar en ellas para alcanzar la estabilidad y un cierto
estatus en la profesión académica. Los rankings que se hacen
entre universidades, en un marco de competencia nacional e
internacional, tienen como elemento importante de medida
del éxito o fracaso el número de este tipo de publicaciones que*

logra su profesorado. Esto que dicho así es evidentemente positivo también tiene sus efectos perversos en la sociedad que con sus impuestos paga esta actividad.

Cuando se logra publicar en estas revistas es obligatorio realizar aportaciones que normalmente pueden ser relevantes en el mundo del conocimiento tanto básico como aplicado de sociedades avanzadas. Pero por sorprendente que parezca hay serias dudas de que esos indicios de calidad sean los más adecuados para medir el impacto real de las aportaciones fuera del elitista y cerrado mundo de las revistas “gold start”.

Si se analiza el impacto social y económico que producen este tipo de profesor en la realidad autóctona, la repercusión de la mayoría de sus contribuciones no pasa de ser estrictamente académica, pero con poco o ningún valor añadido real al necesario progreso social de nuestro país. La razón de esta afirmación se basa en que los objetivos de estudio suelen dar la espalda a las preocupaciones o necesidades reales de los actores sociales, económicos e institucionales de la propia sociedad española.

¿Cuál es la base de esta disfunción? No es otra que el retraso general de la sociedad española con respecto a otras sociedades que ocupan mejores posiciones en cualquier tipo de ranking que permita comparar los diferentes aspectos que caracterizan a una sociedad.

Las sociedades más avanzadas requieren conocimiento más avanzado que entre otras posibilidades, se encuentra entre las páginas de las revistas de primer nivel. En la universidad española, tenemos buenos profesionales del tipo académico

puro, pero por alguna razón que se me escapa, existe actualmente una política de incentivos y desincentivos que maximiza aportaciones de interés foráneo y minimiza las aportaciones que serían interesantes para nuestra realidad concreta y autóctona.

***E**n el otro extremo del arco universitario, se encuentran aquellos profesores que luchan, en términos de mercado, por interaccionar con dicho entorno social. Hay que decir que este tipo de profesor si es seducido por las sirenas del mercado puede llegar a inhibirse de manera injustificada de los quehaceres relacionados con la búsqueda de la excelencia universitaria, lo que evidentemente tampoco es bueno.*

***F**inalmente, existe la excepción de los académicos que se mueven bien tanto en el entorno institucional y de mercado como en el entorno académico, pero cada vez es más difícil situarse en ese nicho ya que ambos extremos del arco van aumentando las exigencias con el tiempo y las propias políticas ministeriales tienden a buscar la especialización en uno u otro campo.*



Personalmente creo, y en consecuencia actúo por convicción, que puedo aportar algo en ambos campos y por ello no descuido ninguno. Pero viendo cómo evoluciona el mundo que me rodea, la tendencia se dirige hacia un aumento del purismo académico en detrimento de los otros dos planteamientos. Opino que esa transformación no es lógica en una sociedad como la nuestra, ya que la Universidad va a ir descuidando, y de seguir así, perdiendo lo que se supone que es uno de sus grandes aportes a la sociedad que la mantiene, la transferencia de conocimiento. Y que no se nos olvide, esa actividad es una fuente de las más importantes de legitimización de la Universidad tanto de ahora como del futuro.