

Bitácoras: más enlaces con los estudiantes

Fernando Tricas García

Dpto. de Informática e Ingeniería de Sistemas del Centro Politécnico Superior.
Universidad de Zaragoza, España
<http://www.cps.unizar.es/~ftricas/>
<http://fernand0.blogalia.com/>

6 y 7 de noviembre de 2006
blogAUT: nuevas formas de autoridad

Contenidos

- ▶ Motivación
- ▶ Las ideas
- ▶ La realización
- ▶ Conclusiones

El nombre de la cosa

- ▶ Weblog = Blog = Bitácora

El nombre de la cosa

- ▶ Weblog = Blog = Bitácora



Somos navegantes . . .

Motivación

Los profesores desean que sus estudiantes conozcan lo que sucede en el curso:

- ▶ Noticias, lecturas adicionales, ejercicios, información. . .

Casi todos los estudiantes (al menos los que conocemos) tienen un computador y acceso a internet.

Motivación

Los profesores desean que sus estudiantes conozcan lo que sucede en el curso:

- ▶ Noticias, lecturas adicionales, ejercicios, información. . .

Casi todos los estudiantes (al menos los que conocemos) tienen un computador y acceso a internet.

Solución

La página web de la asignatura (o del profesor)

Motivación

Los profesores desean que sus estudiantes conozcan lo que sucede en el curso:

- ▶ Noticias, lecturas adicionales, ejercicios, información...

Casi todos los estudiantes (al menos los que conocemos) tienen un computador y acceso a internet.

Solución

La página web de la asignatura (o del profesor)

¿O problema?

La página web del profesor

- ▶ Con el tiempo se hace grande y compleja (696 ficheros, 374 si quitamos los generados 'automáticamente')
- ▶ Los estudiantes no encuentran lo que buscan
- ▶ Cada vez da mas pereza actualizarla
 - ▶ Sin tener en cuenta la secuenciación (tapar y destapar)
- ▶ Y además, la **Ley de Joel Spolsky**:

*"Most customers use **20 % of the features**. This leads many naive startups to think they can deliver a product with 20 % of the features and still capture the market. Then they crash and burn when they discover that actually everybody is using a **different 20 % subset of the features of the market leader.**"*

La ¿bitácora? del profesor

¡Es una página web!

Ya tenemos una página web

- ▶ Integrar una bitácora en la web.

No tenemos una página web

- ▶ Integrar una web en la bitácora.

- ▶ Facilidad de publicación
- ▶ Aparece el tiempo
- ▶ Y más cosas
 - ▶ RSS
 - ▶ Avisos por correo
 - ▶ Dinamismo

Algunos detalles

► PyBlosxom

- En Python, software libre
- Publicación con ficheros de texto, las secciones son directorios
- RSS para cada tema

► Programa para integrar en la web anterior

- Utilizando el RSS
- Publicación de los titulares en la página original, con enlaces

Bitacora de Fernando Tricas
Actualizaciones, informaciones, propuestas e ideas.

Thu, 19 Oct 2006

Lista de estructuras matemáticas

Dr Mathematics
Skype: gtr, Gtalk: gtr, ...

[7:50] [RSS] [Comentarios (0)] [Categoría #] [Google]

Wed, 18 Oct 2006

Clase de Esquemas Algorítmicos

Para resumir las clases que provisionalmente se tendrán a lo largo del curso daremos clase en el Aula 11 (de entre de las clases normales) los tres próximos jueves, 18 de octubre, 25 de octubre y 2 de noviembre, de 9 a 10.

[14:40] [RSS] [Comentarios (0)] [Categoría #] [Google]

Calendario
+ Octubre 2006
Su Mo Tu We Th Fr Sa
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

Historias viejas
2006-Oct
2006-Sep
2006-Ago
2006-Jul
2006-Jun
2006-May
2006-Abr

Fernando Tricas
Profesor Titular de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Grupo Ingeniería de Sistemas de Eventos Discretos (Planes, modelos, simulación)

Contenidos/Contents:

- Documentos (Teaching) (in Spanish)
- Investigaciones (Research) (in English)
- Otras actividades (Conferences, articles, ...)
- Enlaces/Links
- Luchamos por el colorido de Internet

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Centro Politécnico Superior
Universidad de Zaragoza

Miembro de Lince 7
30014 Zaragoza, Spain

Enviar: ft@disi.unizar.es
Phone: (+34) 876 78 79 49 (+34) 876 78 22 80
Fax: (+34) 876 78 18 87

Novedades

Historia de publichios de Esquemas Algorítmicos
Subscribirse a suscripciones: [Sigue...](#)

Comité de calidad de los programas
Me acordé de Adam Lafferty. Sembré el número de agosto de 2006 de la revista *Investigación y Ciencia* la artículo de David Juddon titulado "Control de calidad de los Programar". Libertad de expresión, no lo he escrito en la web (de donde ven en la Biblioteca). Lo que sí que encuentro es la versión original, en inglés. Descárgalo: [Software Design](#). [Sigue...](#)

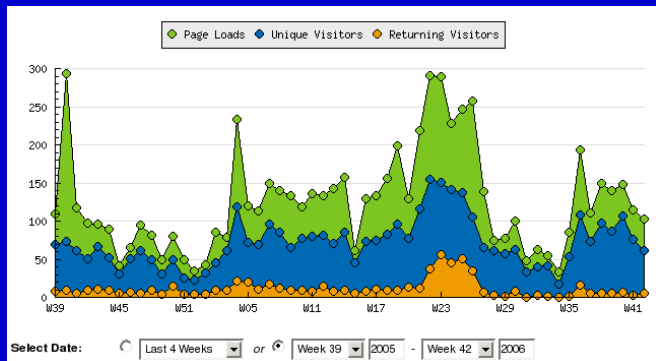
Transparencias de Esquemas Algorítmicos
Ya están disponibles en el repositorio los transparencias de la asignatura Esquemas Algorítmicos. [Sigue...](#)

Transparencias de los VI Jornales de Internet en Aragón
Están en la red, por si alguien se los quiere o se veían. Los usuarios tomarán la palabra. De Situación, luego y otras cosas que se irán haciendo. [Sigue...](#)

VI Jornales de Internet en Aragón
Mañana, viernes 23 en la Biblioteca de Aragón, O Doctor Gerardo, 22, de 18 a 20 horas se celebrarán los VI Jornales de Internet en Aragón. [Sigue...](#)

Comunicación de la Dirección de la Investigación

La usan



Visitas a la bitácora durante el curso pasado (por semanas)

Consecuencias inesperadas

- ▶ Poca participación (68 comentarios en dos años y medio)
- ▶ Spam! (muchos días mas de 100 comentarios de spam)
- ▶ Hay 'turistas'

Consecuencias inesperadas

- ▶ Poca participación (68 comentarios en dos años y medio)
- ▶ Spam! (muchos días mas de 100 comentarios de spam)
- ▶ Hay 'turistas'

Cosas gratis, principalmente

	Num	Perc.	Search Term
▼	13	29.55%	libros de matematicas gratis
▼	3	6.82%	libros gratis de topologia
▼	3	6.82%	libros de matematica gratis
▼	2	4.55%	tendencias en internet pdf
▼	1	2.27%	animaciones matematicas

(Y de matemáticas)

Conclusiones

- ▶ Tener una página web es fácil
- ▶ Trabajar una vez (o pocas veces) y tener el resultado de muchas formas
- ▶ Es más sencillo secuenciar la información

Conclusiones

- ▶ Tener una página web es fácil
- ▶ Trabajar una vez (o pocas veces) y tener el resultado de muchas formas
- ▶ Es más sencillo secuenciar la información

¿?