# Tema II: Nivel conceptual de una Base de Datos. El modelo E/R



Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

Univ. de Zaragoza

MODELO ENTIDAD-RELACION. DIAGRAMAS E/R

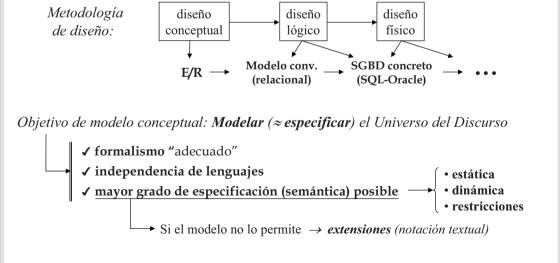
- 3.1 Introducción: diseño de B.D. y modelado conceptual
- **3.2** Entidad y tipo de entidad
- 3.3 Atributos y dominios
- **3.4** Interrelación y tipo de Interrrelación

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla Univ. de Zaragoza

## 3.1 - Introducción: diseño de B.D. v modelado conceptual.



## características del modelo Entidad-Relación (E/R).

### modelo E/R

- ✓ propuesta inicial de Chen (1976)
- poca capacidad semántica → "familias" de modelos (extensiones)
- ✓ es el modelo conceptual más extendido
- ✓ soportado por herramientas CASE

Pb. falta de estandarización

### ventajas

- □ simple e intuitivo (notación gráfica)
- ☐ independiente de modelos y lenguajes de SGBD ⇒ fácil adaptación

### inconvenientes

- poca capacidad semántica (sólo parte de la estática) -> habrá que completar el esquema
- ☐ falta de estandarización (notaciones diferentes y contradictorias)

elementos básicos: entidades e interrelaciones + semántica

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

S. Velilla

Univ. de Zaragoza

## 3.2 - Entidad y tipo de Entidad

### Entidad (ocurrencia de entidad, o ejemplar)

- ✓ cualquier objeto (real o abstracto) del que se guiere tener constancia (información)
- ✓ otros autores: todo lo que existe y es distinguible
- □ toda entidad tiene asociado un conjunto de propiedades (atributos) determinado

### <u>Tipo de Entidad</u> (conjunto de entidad)

- ✓ colección de entidades con propiedades comunes
- ✓ se puede especificar (formalmente) mediante un predicado,  $p_r = \{e / p(e)\}$
- ✓ tiene asociado un nombre que lo identifica

especificación de un Tipo de Entidad ⇒ { • los atributos (propiedades) • un nombre (identificador)

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12 S. Velilla

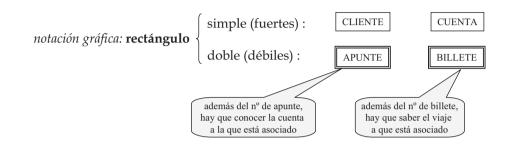
Univ. de Zaragoza

5

→ tipo de dato

## clasificación de los tipos de Entidad y su notación gráfica

- ☐ **fuertes** (regulares o dominantes) ≡ no dependen (identificación) del resto del U.D.
- □ **débiles** (o subordinadas) ≡ dependen (su existencia e identificación) de otro tipo de entidad



Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12 S. Velilla Univ. de Zaragoza 6

## 3.3 - Atributos y dominios

- ✓ los atributos representan propiedades de la entidades ningún atributo puede representar una propiedad de otro atributo
- ✓ cada entidad (ejemplar) posee un *valor* concreto para cada una de sus propiedades
- ✓ el *conjunto de valores* de un atributo constituye su *dominio*
- $\square$  D = {  $v_i / p(v_i)$  }, donde p es el predicado que define el dominio
- $\square$  Atributo  $\equiv$  aplicación de un tipo de entidad en un Dominio (o conjunto) de valores

 $Atrib_{ij}: E_j \rightarrow D_{ij}$ 

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

notación gráfica (habitual): óvalo unido por un arco al tipo de entidad

los dominios se especificarán (por intensión o extensión) con notación textual



### Dominios:

tpDNI : entero; tpNombre: cadena(50); tpSexo : (varón, mujer);

### Atributos:

ApNombre: tpNombre;
DNI : tpDni;
peso : real;

S. Velilla Univ. de Zaragoza

## tipos de Atributos y su notación

- ☐ Atributos Identificadores Primarios (AIP) = conjunto mínimo de atributos elegido que permite identificar las ocurrencias de la entidad
- ☐ Atributos Identificadores Alternativos (AIA) ≡ cualquier conjunto mínimo de atributos que permite identificar las ocurrencias de la entidad

notación gráfica: AIP con subrayado continuo y AIA con subrayado a trazos —

las entidades débiles tienen **discriminante** ≡ conjunto de atributos "discriminadores"

→ Identificación de las ocurrencias ≡ AIP del tipo de entidad fuerte + discriminante



habrá que indicarlo en el diagrama

> si es posible. Si no, notación textual

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso S. Velilla 11/12 Univ. de Zaragoza

## 3.4 - Interrelación y tipo de Interrrelación

### Interrelación, asociación, relación (ocurrencia o ejemplar de ...)

- ✓ cualquier asociación o correspondencia entre entidades (ejemplares) de la que se quiere tener constancia (información)
- ✓ se puede expresar mediante una tupla:  $a_i = \langle e_{i1}, e_{i2}, ..., e_{in} \rangle$ , con  $e_{ii} \in E_i$

#### Tipo de Interrelación (conjunto de Interrelaciones) → tipo de dato

- ✓ colección de interrelaciones con propiedades comunes (del mismo tipo)
  - $A = \{ a_i = \langle e_{i1}, e_{i2}, ..., e_{in} \rangle \mid e_{i1} \in E_1, e_{i2} \in E_2, ..., e_{in} \in E_n \}$
- ✓ tiene asociado un nombre que lo identifica
- puede haber más de un tipo de interrelación entre los mismos tipos de entidad

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla

Univ. de Zaragoza

## elementos de una Interrelación y su notación

notación gráfica: rombo con arcos a los tipos de entidad que participan:



### Elementos de un tipo de Interrelación

- ✓ nombre, que identifica el tipo de interrelacion (suele usarse un verbo en infinitivo)
- ✓ **grado**  $\equiv$  n° de tipos de entidad que participan en la interrelación:  $1 \rightarrow \text{reflexiva}, 2 \rightarrow \text{binaria}, \text{ etc.} \longrightarrow \text{reducir a binarias si es posible}$
- ✓ papel que desempeña cada tipo de entidad (normalmente implícito)
- → etiqueta sobre el arco cuando sea necesario
- ✓ atributos, o propiedades asociadas a cada ocurrencia de la interrelación

→ óvalos, como para los tipos de entidad

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

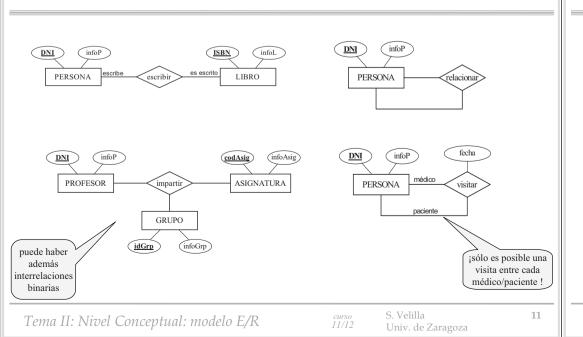
S. Velilla Univ. de Zaragoza

S. Velilla

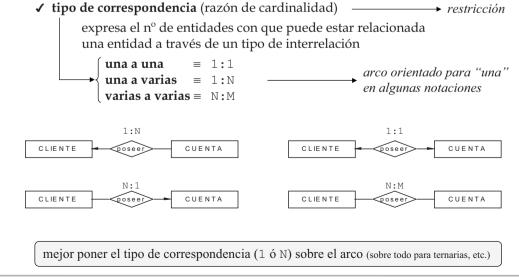
Univ. de Zaragoza

12

## ejemplos de esquemas E/R sencillos

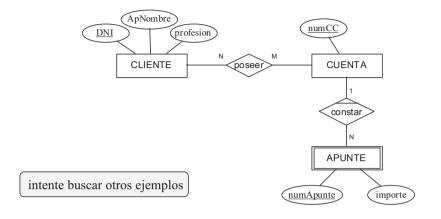


## tipo de correspondencia de una Interrelación y su notación



## interrelaciones y dependencia en identificación

para entidades débiles, hay que indicar los (el) tipos de entidad de los que depende



Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla Univ. de Zaragoza 13

### ejercicios sencillos de diseño de esquemas E/R

propónganse esquemas E/R para representar:

- ✓ La organización (jerarquía) de una empresa
- ✓ Las parejas (matrimonios) que hay entre los empleados de una empresa
- ✓ Las relaciones de amistad que hay entre las personas de un colectivo
- ✓ Los árboles genealógicos de una familia
- ✓ La información de las líneas de autobuses de una ciudad

inténtelo con "pequeñas variaciones" sobre el enunciado. Añada la lista de todas las "propiedades" (o información) que no pueda representar en el diagrama.

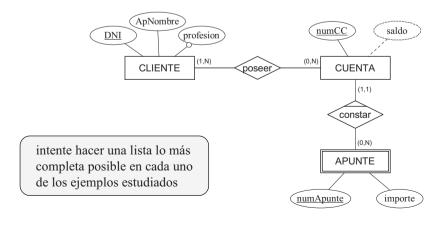
Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla Univ. de Zaragoza 14

## especificación de otras restricciones :

Pero ... falta capacidad para añadir algunas restricciones



## ejemplo: B.D. Información bibliográfica (1)

Diseñar un esquema E/R para representar la información básica (título, autor y editorial) de los libros de nuestra biblioteca, de modo que se pueda obtener en todo momento lo siguiente:

- para cada autor, los libros que ha escrito y las editoriales con que trabaja
- para cada libro, su autor y editorial
- para cada editorial, la lista de libros editados y la lista de autores con los que trabaja Para ello se considerarán los siguientes casos:
- a) Todo libro tiene un único autor y es publicado sólo por una editorial. De los autores y editoriales, basta con saber su nombre.
- b) Se quiere añadir, además, la fecha de publicación del libro.
- c) Si se añade también la fecha de nacimiento del autor y la dirección, tanto del autor como de la editorial
- d) Un libro puede tener varios autores y haber sido publicado por varias editoriales.
- e) Si es posible que algún autor no haya publicado libros en alguna de las editoriales con las que trabaja

S. Velilla

15

## ejemplo: B.D. Información académica (1)

Al comienzo de cada curso la secretaría del C.P.S. elabora una ficha para cada una de las asignaturas que se van a impartir. En ella figuran los siguientes datos:

- 1) El nombre del profesor que imparte la asignatura (es único).
- 2) El nombre de la asignatura y el nº de créditos.

Durante el proceso de matrícula se elabora para cada alumno una ficha en la que, además del nombre figura un NIP, único para cada alumno (pues puede haber varios alumnos con el mismo nombre y apellidos), y la lista de asignaturas en que se ha matriculado. Al finalizar el curso se añadirá la calificación de la asignatura (NP, suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y MH).

Una vez terminado el periodo de matriculación, se añade en la ficha de cada asignatura la lista de alumnos matriculados y el nombre del alumno elegido como delegado de la asignatura.

### Diseñar un esquema E/R que recoja la información del enunciado.

¿y si una asignatura puede ser impartida por varios profesores?

¿y si se desea añadir en la ficha de la asignatura el área de conocimiento del profesor?

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla

Univ. de Zaragoza

17

### ejemplo: B.D. Información bibliográfica (2)

Diseñar un esquema E/R para representar la siguiente información de los libros de nuestra biblioteca: título, autor y temas que trata (naturaleza, física, algorítmica, . . .).

Para ello se considerarán los siguientes casos:

- a) Todo libro tiene un único autor, aunque puede tratar varios temas. De los autores basta con saber su nombre.
- b) Se quiere añadir, además, el país del autor y un comentario descriptivo acerca de cada tema.
- c) Si un libro puede tener varios autores y, además, cada autor sólo escribe sobre determinados temas
- d) Si siempre se quiere tener constancia del autor que ha tratado cada tema de un libro.

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

curso 11/12

S. Velilla Univ. de Zaragoza

### modelo Entidad-Relación básico: conclusiones

### Resumen

- □ simple e intuitivo (notación gráfica)
- ☐ independiente de modelos y lenguajes de SGBD ⇒ fácil adaptación
- ☐ falta de estandarización (notaciones diferentes y contradictorias)
- □ poca capacidad semántica

Sólo la estática pocas restricciones

Tema II: Nivel Conceptual: modelo E/R

inherentes: AIP, sólo relación entre entidades, ...

usuario: dominio, tipo de correspondencia, ..

Extensiones + especificaciones

S. Velilla

Univ. de Zaragoza

19